

## RAMOWY PLAN DNIA

GODZINA	3, 4, 5 LATKI
6.30-8.00	Schodzenie się dzieci. Zabawy swobodne w grupie. Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci wspomagające mowę i myślenie, wyzwalamy aktywność dzieci, zabawy ruchowe inspirowane przez nauczycieli. Przygotowanie pomocy do zabaw i zajęć wspólnie z dziećmi. Rozmowy indywidualne i zespołowe wypływające z zainteresowań dzieci.
8.00-8.30	Przygotowanie do śniadania. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych, wdrażanie zasad higieny, kulturalnego zachowania i estetyki.
8.30-9.00	Śniadanie Zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku. Zachowanie porządku wokół siebie, prawidłowej postawy. Wdrażanie do czynności higienicznych i porządkowych po zakończeniu śniadania.
9.00-10.30	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą wg. Planów miesięcznych. Kształtowanie właściwej postawy społecznej w czasie zabaw, stwarzanie sytuacji sprzyjających podejmowaniu inicjatywy przez dzieci. Zabawy integrujące grupę. Działalność plastyczno-konstrukcyjna. Ćwiczenia ogólnorozwojowe doskonalące percepcją słuchową, wzrokowo-grafomotoryczną. Zajęcia umuzykalniające, sprawnościowe, dodatkowe.
10.30 -10.50	II Śniadanie Spożywanie owoców, deserów, uświadamianie dzieciom wartości zdrowego odżywiania. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia rąk przez i po posiłku.
10.50-11.20	Organizacja zajęć na świeżym powietrzu – zabawy ruchowe, zajęcia przyrodnicze, wycieczki i spacer.
11.20-11.30	Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne.
11.30-12.00	Obiad Wdrażanie zasad higieny, kulturalnego zachowania i zachowań porządkowych. Mycie zębów.
12.00-14.00	Odoczynek poobiedni, słuchanie bajek, muzyki o charakterze relaksacyjnym.
14.00-14.45	Zabawy wspomagające, ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych. Dowolna działalność dzieci, zabawy spontaniczne w kąciakach zainteresowań.
14.45-15.15	Podwieczorek
15.15-16.00	Zabawy w kąciakach zabaw lub na powietrzu. Czynności organizacyjne, porządkowanie zabawek, sprząatanie sal. Rozmowy indywidualne z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci.